

避難收容場所規劃與管理原則

交通大學土木工程系 單信瑜

2015.08.07 60 min

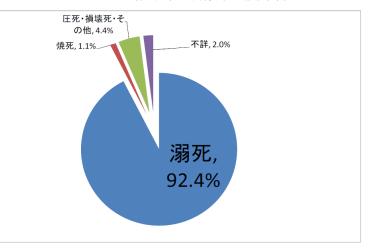
1. 地震・津波の概要

- 平成 23 年 3 月 11 日 14 時 46 分, 牡鹿半島の 東南東 130 km付近の三陸沖を震源とするマグ ニチュード 9.0 の地震が発生(観測史上国内 最大規模)
- ⇒ 宮城県北部で震度7となり、東日本を中心 に北海道から九州にかけての広い範囲で地 震動
- この地震により、大規模な津波が発生
 - ※ 記録されている最大潮位は9.3m (福島県相馬市)
 - ※ 津波の遡上高は、国内観測史上最大の 40.5m

表 1 東北地方太平洋沖地震の概要

発生日時	平成 23 年 3 月 11 日 14 時
	46分
震源及び規模	三陸沖(北緯38度6分,東
(推定)	経 142 度 52 分, 牡鹿半島の
	東南東 130km 付近)
	深さ 24km
	マグニチュード 9.0
震源域	長さ約 450km
	幅約 200km

図2 東日本大震災における死因 (岩手県・宮城県・福島県)



(警察庁資料より内閣府作成)

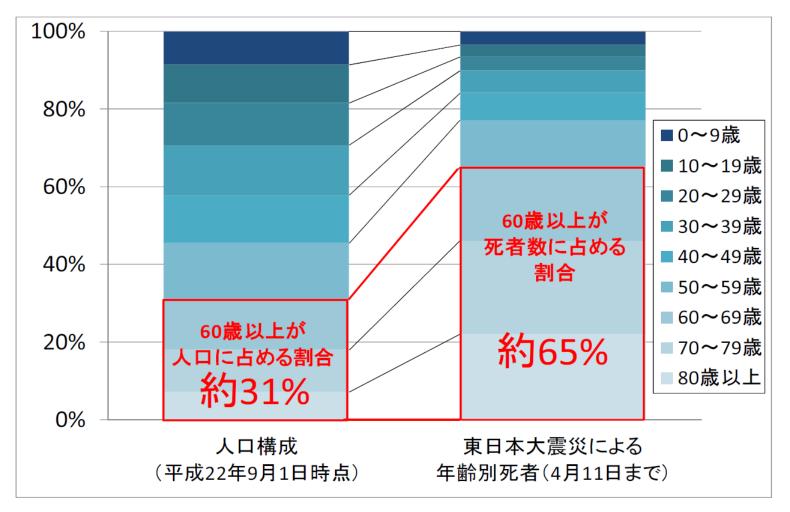
荒浜小学校から南西方向を見る(若林区)



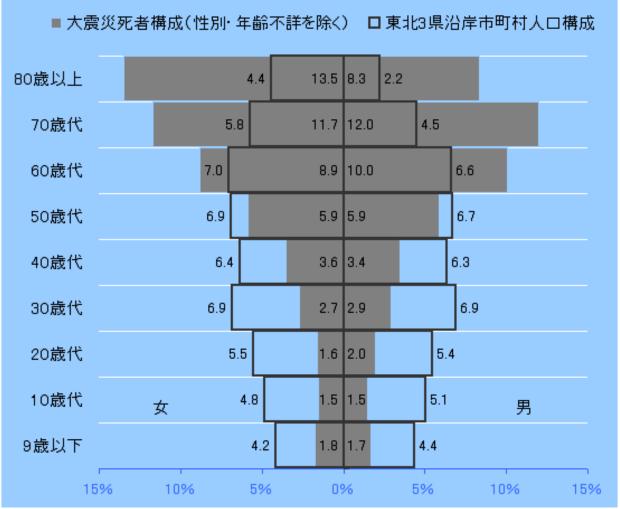


津波により孤立した荒浜小学校では生 徒や教師、地域住民が屋上で助けを 待った(若林区)

図3 東日本大震災における死者と地域人口の 年齢構成比較(岩手県・宮城県・福島県)



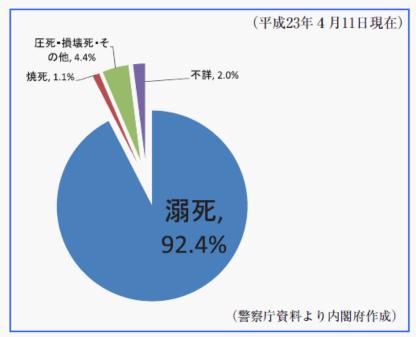
(警察庁資料,総務省資料より内閣府作成)



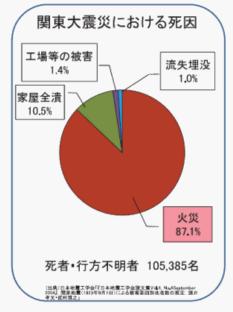
(注) 数字は男女計を100とする構成比(%)。東日本大震災死者は東北3県(岩手県・宮城県・福島県)のものであり警察庁資料から内閣府作成。平成23年4月11日現在、検視等を終えている者のデータ(性・年齢不詳は除く)。東北3県沿岸市町村の人口構成は2010年国勢調査による。これらデータにより当図録で作図。

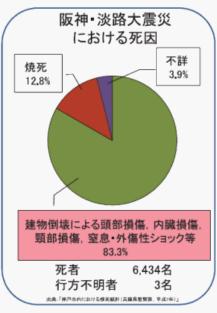
(資料)平成23年版防災白書、平成22年国勢調査小地域概数集計

http://www2.ttcn.ne.jp/honkawa/4363f.html



過去の地震のおける死因





(資料)平成23年版防災白書

阪神淡路大地震

- 發生時間
- 1995 (平成7年) 1.17 05:46
- 震源:兵庫縣淡路島北部
- 深度:約14 km
- 總死亡人數6055,兵庫縣內6016,神戶市4512
- 神戶市受傷14678人

《阪神・淡路大震災による直接的な死亡原因》

その他 焼死 10%

地震による直接的な死亡原因

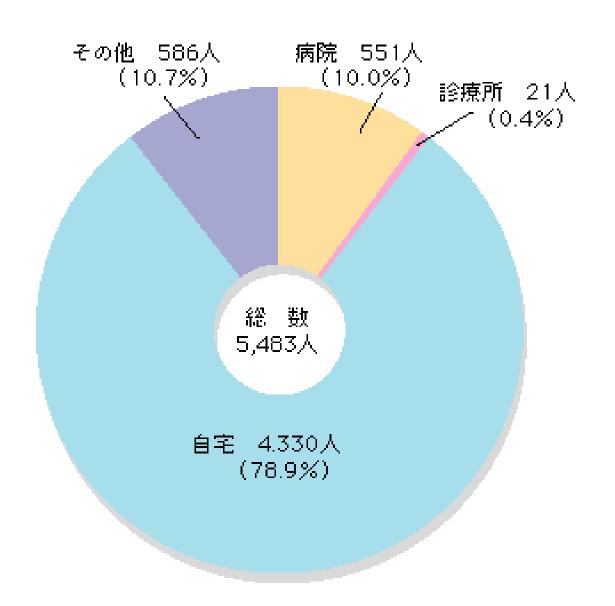
E迫死 88%

地震による直接的な死亡原因	死者数
家屋・家具類等の転倒による 圧迫死と思われるもの	4,831
焼死体(火傷死体)及びその 疑いのあるもの	550
その他	121
合計	5,502

			1月1	L7日		1月18	1月19	1月20	
	総数		午前	午 後	不詳	日	日	日 以降	不祥
総数	5488 (100.0)	5175 (94.3)	4461 (81.3)	440 (8.0)	274 (5.0)	185 (3.4)	29 (0.5)	97 (1.9)	(0.0)
窒息・圧死	4224	4059	3626	316	117	124	14	26	1
焼死・熱傷	504	488	307	62	119	15	1	-	-
頭・頚部損傷	282	256	236	7	13	7	1	17	1
内臓損傷	98	81	71	9	1	9	2	6	-
外傷性ショック	68	50	37	12	1	11	2	5	-
全身挫滅	46	39	25	11	3	3	1	3	-
挫滅症候群	15	-	-	-	_	_	3	12	-
その他	127	81	64	13	4	13	5	28	-
不祥	124	121	95	10	16	3	-	-	-

措滅:壓傷症候群,又稱**擠壓症候群**,是指大範圍的<mark>肌肉</mark>受到擠壓傷害,因為組織的壞死,會由壞死的組織中釋出<u>肌紅素</u>(myoglobin)、<u>蛋白</u>、鉀等有毒物質進入血液循環系統,造成血液動力不穩定性休克、高血鉀、代謝性酸血症、急性腎衰竭。若軀幹擠壓合併腹部創傷者死亡率更高。

図3 死亡場所(病院・自宅等)別死亡数及び構成割合



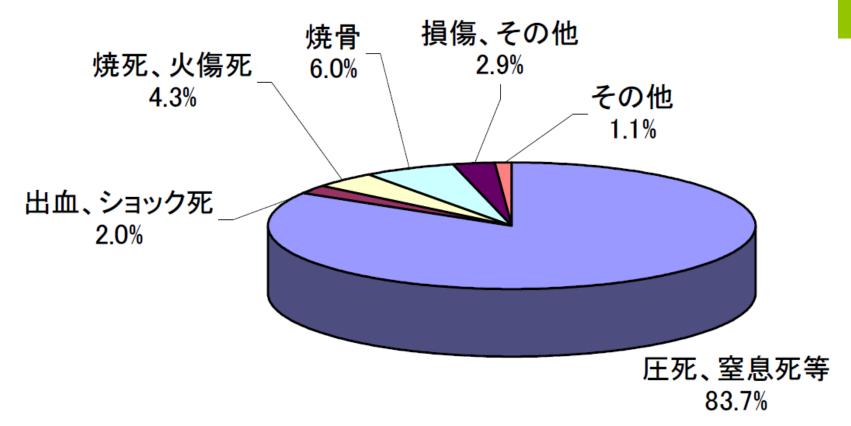
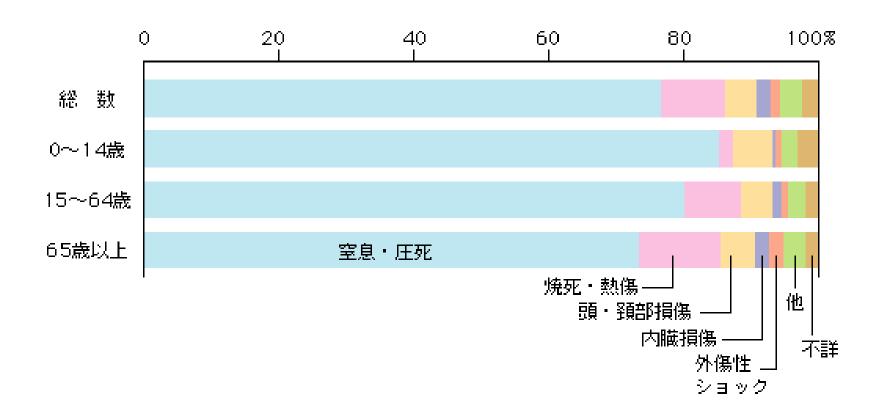


図 兵庫県警の資料よ

死因	死者数
窒息・圧死	3 · 979 (72.57)
外傷性ショック	425 (7.75)
焼死	403 (7.35)
頭・頸部損傷	172 (3.14)
内臓損傷	68 (1.24)
その他	143 (2.61)
不詳及び不明	293 (5.34)
合計	5 · 483(100.00)

図2 年齢階級(3区分)・死因別死亡数構成割合



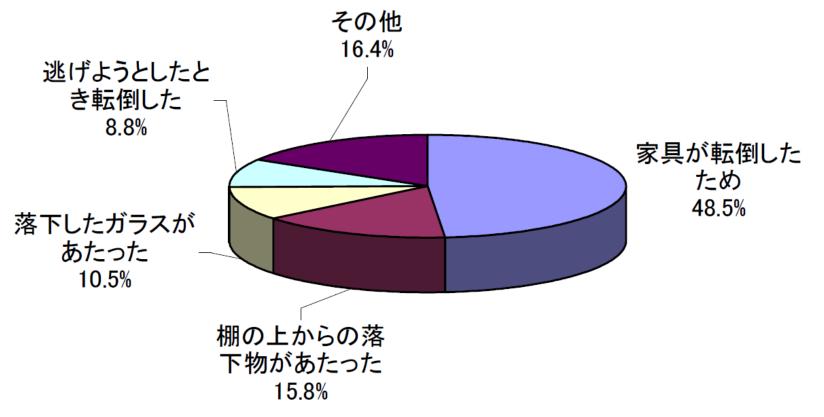
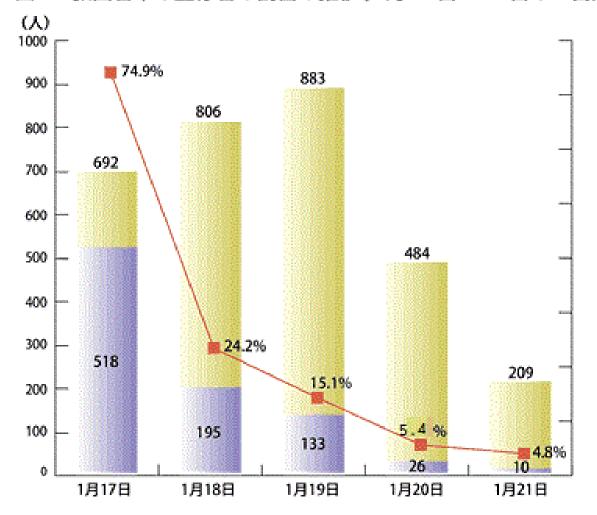


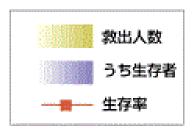
図 神戸市消防局の調査より

外傷原因

ケガをした人の原因

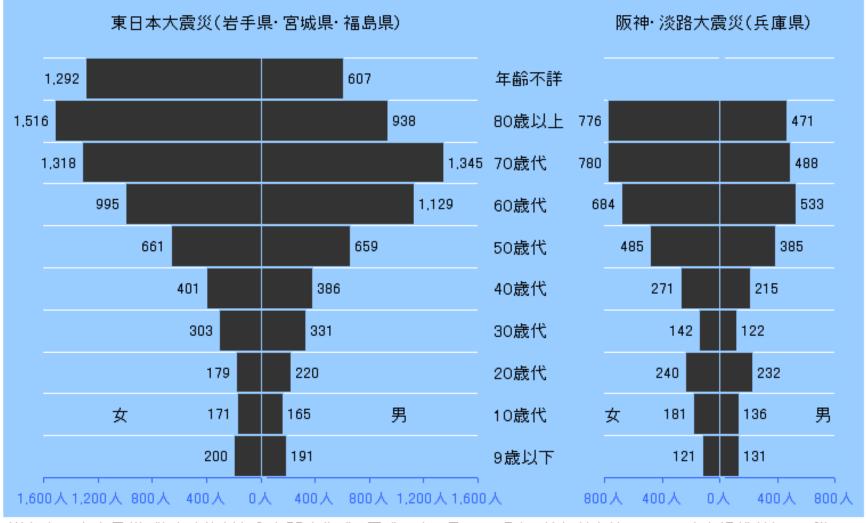
図2 救出者中の生存者の割合の推移(1月17日~21日の5日間)





資料: 神戸市消防局監修『阪神・淡路大 震災神戸市域における消防活動 の記録』及び、陸上自衛隊中部方 面総監部『阪神・淡路大震災災害 派遣行動史』より作成

東日本大震災と阪神・淡路大震災の男女別年齢別死者数



(注)東日本大震災: 警察庁資料から内閣府作成。平成23年4月11日現在、検視等を終えている者を掲載(性別不詳 128人は図から省略)。阪神・淡路大震災: 兵庫県資料(性別不詳9人は図から省略)

(資料)平成23年版防災白書(同掲載データをもとに当図録で作図)

東日本大震災死者構成比対人口構成比(倍)

	9歳 以下	10歳 代	20歳 代	30歳 代	40歳 代	50歳 代	60歳 代	70歳 代	80歳 以上
男女計	0.4	0.3	0.3	0.4	0.6	0.9	1.4	2.3	3.3
男	0.4	0.3	0.4	0.4	0.5	0.9	1.5	2.6	3.7
女	0.4	0.3	0.3	0.4	0.6	0.9	1.3	2.0	3.0

阪神淡路大地震狀況

阪神淡路大地震

- 發生時間
- 1995 (平成7年) 1.17 05:46
- 震源:兵庫縣淡路島北部
- 深度:約14 km
- 總死亡人數6055,兵庫縣內6016,神戶市4512
- 神戶市受傷14678人

神戶市

- 公園、體育館、學校避難所開設599處
- 避難人數23萬人以上236899
- 組合屋33823戶
- 市中心全倒67421棟
- 半倒55145棟
- 火災全燒6970棟
- 火災半燒418棟
- 火災件數175

維生線(ライフライン)受害狀況

系統	受災狀況	修復完成 日
水道	市中心斷水	4月17日
電力	市中心停電	1月23日
天然 氣	78%停氣	4月11日
電話	市中心約20%不通	1月31日
下水 道	管線與處理廠受損	5月1日
廢棄物	全クリーンセンター (Clean Center) 停止運作	2月20日

神戶市應變中心(災害對策本部學校部)

- 1.17指令
 - 學生安全確認
 - 學校設施受損狀況、安全檢查
 - 必要避難場所開放
 - 學校停課。教職員24小時輪值。

學校避難所的主要課題

- 人員支援體系建立
- 物資支援體系建立
- 儲備倉庫體系建立

避難民眾高峰期 (1/23)各學校避難民眾人數

避難人數	幼兒園	小學	中學	盲。養護	高・高專	合計
<100	0	41	9	1	1	52
101-500	3	28	18	1	5	55
501-1000	0	24	10	0	1	35
1001-1500		10	4	0	2	16
1501-2000	0	12	5	0	0	17
2001-2500	0	6	0	0	0	6
2501-3000	0	5	0	1	0	6
3001-3500	0	0	0	0	0	0
>3500	0	1	0	0	0	1
合計	3	127	46	3	9	188

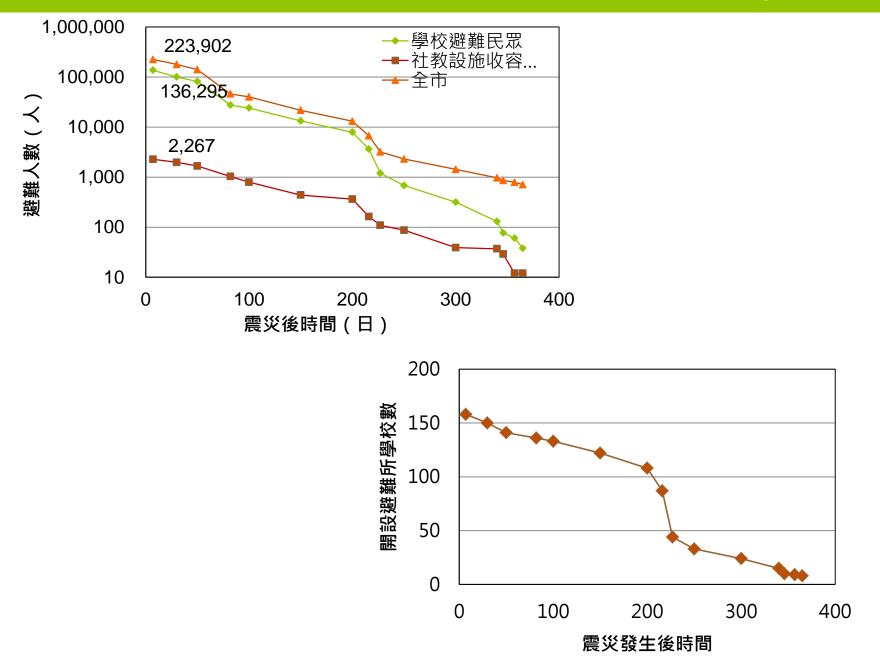
避難民眾使用之場所	校園數	比率(%)
校舍內	53	22.6
運動場	68	29.1
週邊道路與公園	44	18.8
其他	69	29.5

神戶市教育委員会・1996・**神戶の教育は死なず**:阪神・淡路大震災に学ぶ学校危機管理小学館・254 頁

學校避難場所的營運

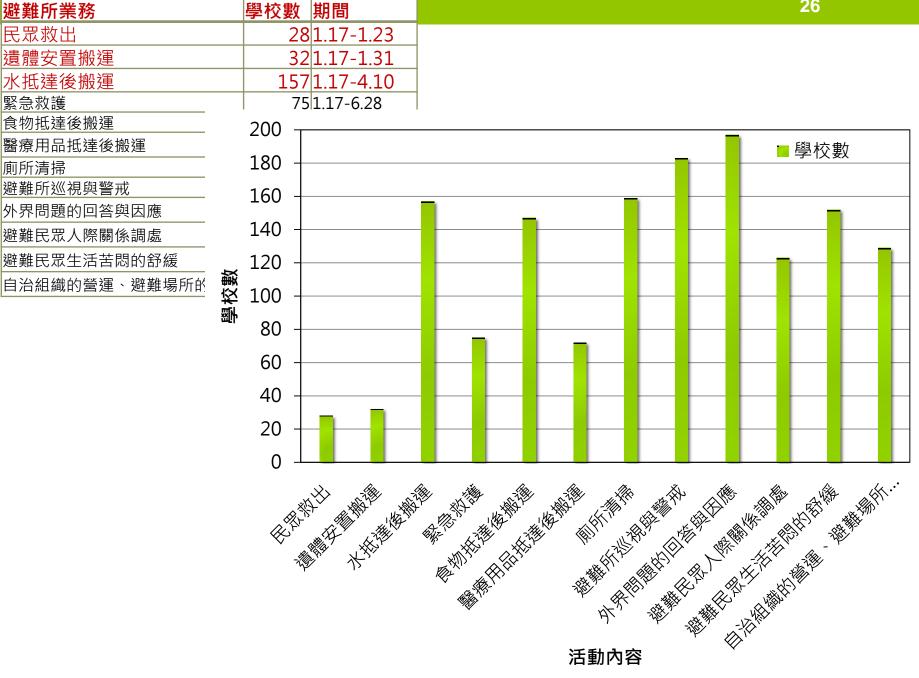
- 第一階段(震災後一星期內)
 - 避難民眾的住宿、食物與飲水、病人的照護
 - 教職員的組織全力支援避難所營運
 - 學校停課
 - 學校教職員24小時輪值
- 第二階段(震災後一個月)
 - 避難所的民眾自主意識產生,應協助籌組自治組織
 - 學校的教育活動重新開始
 - 學校進行防災與應變教育
 - 教職員無法全力投入避難所營運

- 第三階段(震災後兩個月)
 - 臨時住宅的設置與進住、部分民眾開始離開避難所
 - 部分避難民眾重新開始工作
 - 學校的正常教育活動
- 第四階段(震災後三個月以後)
 - 避難所人數持續減少避難所撤除計畫
 - 教室與校內各種場所的使用逐漸恢復正常
- 阪神地震中,此階段時仍有三萬人在學校避難所生活
- 8月20日 所有的學校與公園避難所都撤除



神戶市教育委員会・1996・**神戶の教育は死なず:**阪神・淡路大震災に学ぶ学校危機管理小学館・254 頁





1999年我國發生了「921集集大地震」,為台灣地區帶來重大傷亡及財產損失,該地震共造成2,434人死亡、54人失縱、11,306人受傷。其中學生306人死亡、97人受傷;教職員死亡15人、受傷34人。

學生在校時間<1/4,其他時間大多是在家(包括睡眠)與在外(安親班、補習班),地震安全防護知識與技能訓練應該包括在這些場所時的自我防護。

年齡組別	總計	0 歳	1-4 歲	5-9 歲	10- 14 歲	15- 19 歲	20- 24 歳	25- 29 歳	30- 34 歳	35- 39 歳	40- 44 歳	45- 49 歳	50- 54 歳	55- 59 歳	60- 64 歳	65- 69 歳	70- 74 歳	75- 79 歳	80- 84 歳	85歳 以上
計	2,347	20	132	150	105	108	83	99	134	149	152	156	105	132	177	172	181	143	91	58
男	1,141	8	68	70	49	54	32	49	64	70	70	85	61	63	92	90	77	71	41	27
女	1,206	12	64	80	56	54	51	50	70	79	82	71	44	69	85	82	104	72	50	31

在已知死因者中,顱內損傷者有639人;顱骨骨折(破裂)者有117人,兩者合占32%;窒息死亡者713人占3成;創傷性休克或軀體損傷者369人占16%;壓砸傷208人占9%;胸腹及骨盆內傷者155人占7%。

總體而言,因外物擊落直接受傷死亡者占67%;因窒息、一氧化碳中毒與燒傷等死亡者占33%。

在2,347位地震死亡者中,有9成於9月21日當天死亡,在已知時間中,有1,304位在2小時內死亡,占56%。

	表 43.	921大	.地震死1	二數統	計按外傷	易分類及列	E亡時間	3分				
石中中中				9月21					9月24			
死亡時間 外傷分類	總計	計	不滿2 小時	2-3 小 時	4 小時 以上	時間未 載明	9月22 日	9月23	日至 9月 30日	10月	11月	12月
總計	2,347	2,138	1,304	41	57	736	43	18	57	81	9	1
顱骨骨折	117	112	71	-	1	40	2	-	3	-	-	-
頸部及軀幹之骨折	31	25	19	-	1	5	-	-	-	6	-	-
下肢骨折	17	13	8	-	1	4	-	-	1	2	-	1
顱內損傷(顱骨骨折除外)	639	591	330	15	22	224	22	5	11	8	2	-
胸、腹及骨盆之內傷	155	146	91	9	6	40	3	-	1	3	2	-
頭、頸及軀幹之開放性傷口	5	4	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-
血管損傷	2	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
皮膚表面無損之挫傷	32	27	17	-	2	8	-	1	1	3	-	-
壓砸傷	208	191	142	7	1	41	4	1	2	6	4	-
異物由孔口進入體內之影響	3	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
燒傷	38	25	13	-	-	12	1	1	3	8	-	-
某些創傷性併發症及未明示 之損傷 (主要為創 傷性休克或軀體損傷死亡)	369	303	191	-	8	104	6	8	21	31	-	-
源於非藥用為主之物質所致 之毒性作用 (主要為一氧 化碳中毒死亡)	18	18	1	-	1	16	-	-	-	-	-	-
其他及未明示外因所致之影響 (主要為窒息死亡)	713	680	414	10	14	242	5	2	13	12	1	-

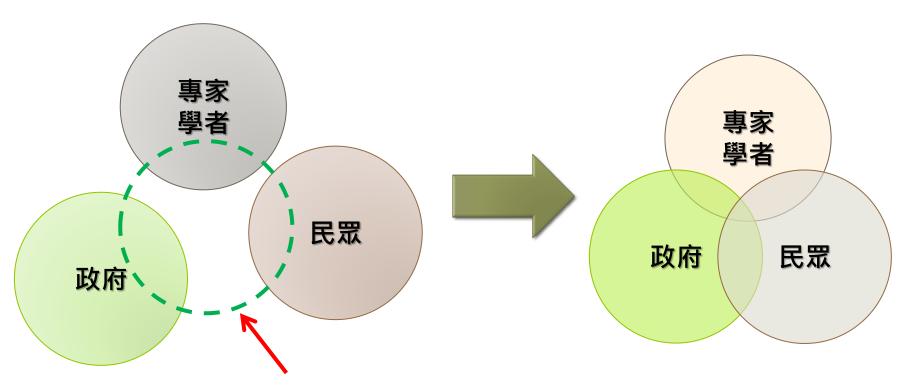
表1 地震死亡之外傷分類

表1 地震死亡之外傷分類							
項目別	死 亡 數 總 計						
外傷分類 (ICD-9詳細碼)		總數 第一天死亡					
			人數	百分比			
總計	(800~999)	2,347	2,138	91.10			
顱骨骨折	(800~804)	117	112	95.73			
頸部及軀幹之骨折	(805~809)	31	25	80.65			
下肢骨折	(820~829)	17	13	76.47			
顱內損傷 (顱骨骨折	(850~854)	639	591	92.49			
除外)							
胸、腹及骨盆之內傷	(860~869)	155	146	94.19			
頭、頸及軀幹之開放性傷口	(870~879)	5	4	80.00			
血管損傷	(900~904)	2	1	50.00			
皮膚表面無損之挫傷	(920~924)	32	27	84.38			
壓砸傷	(925~929)	208	191	91.83			
異物由孔口進入體內之影響	(930~939)	3	2	66.67			
燒傷	(940~949)	38	25	65.79			
創傷性休克或軀體損傷死亡等	(958~959)	369	303	82.11			
一氧化碳中毒死亡等	(980~989)	18	18	100.00			
窒息死亡等	(990~995)	713	680	95.37			

																	31		
		0-4	5-9	10-	15-	20-	25-	30-	35-	40-	45-	50-	55-	60-	65-	70-	75-	80-	85
	總計	歳	歲	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84	歲以
		成	成	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	歳	上
=== +Л																			
南投	824	36	50	35	33	16	24	40	35	37	48	36	54	75	80	80	67	43	35
人口	1	6.91	7.05	6.97	8.64	8.68	7.86	8.11	8.35	7.59	6.56	4.43	4.32	4.32	3.82	3.06	1.84	0.95	0.56
比例	1	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
死亡	1	4.37	6.07	4.25	4.00	1.94	2.91	4.85	4.25	4.49	5.83	4.37	6.55	9.10	9.71	9.71	8.13	5.22	4.25
比例	1	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
死亡																			
構成	1	0.63	0.86	0.61	0.46	0.22	0.37	0.60	0.51	0.59	0.89	0.99	1.52	2.11	2.54	3.18	4.42	5.48	7.61
比例																			



校園可扮演或應扮演之角色



防災的Missing Link

市民的Leader:(意見、行動領袖)

帶頭的大哥大姊

社區發展協會會長?

學校?家長會成員?

以校園為中心的社區防災

• 提升社區自主關懷意識

- 台灣地狹人稠,地質年輕,節理發達且破碎,每年雨季及颱風挾帶大量豪雨,加上全球氣候變遷,異常暴雨一觸即發
- 此等劣勢對台灣帶來的威脅日益嚴重,高風險社區更是明顯,社 區家園安全防災實為刻不容緩,並應重視自主性關懷巡檢,提升 防災意識。



- 由國外案例指出,<u>災害發生的第一時間搶救災機制,除20%須由</u> 政府以重救災系統機械搶救外,其餘80%為民眾自助自救方式脫 困。
- 可見災害當下,除發揮政府的外,民眾的自救能力亦為救災要素,同時間接達到社區營造及永續經營的效益。

• 整合學校、社區、專業團隊與政府資源

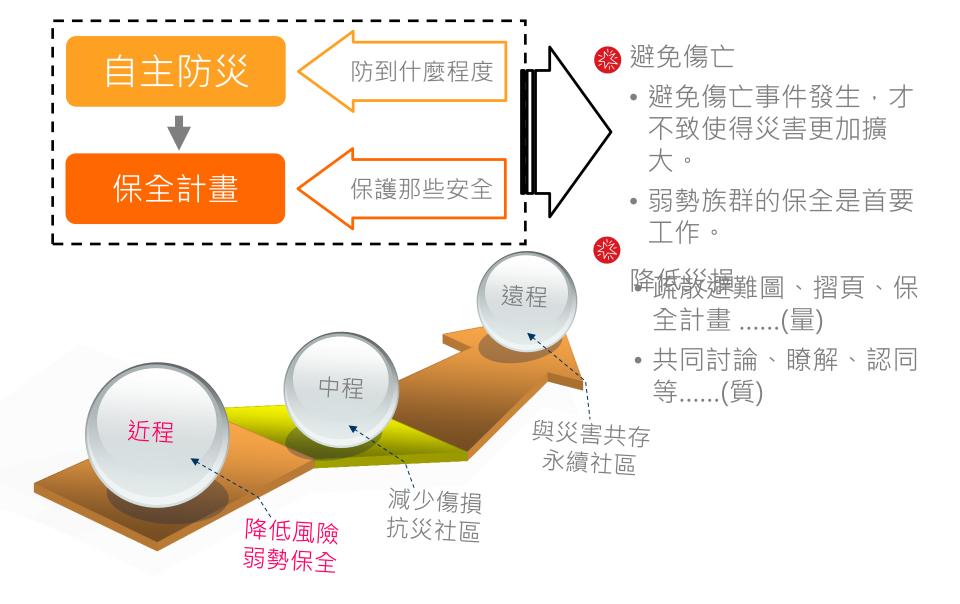
- 國內公私部門在防災工作上投入許多輔導教育
- 政府部門與專家學者透過此機制聯繫學校、社區居民
- 與鄉鎮區公所,在高風險社區中強調社區自主關懷與災害防治, 並提供防災操作相關技術需求與諮詢。



Chart 2: Disaster Mitigation Education Connecting the Specialists and the Citizens



結合的目標:共同建構自主防災的家園



建立學校與社區合作模式

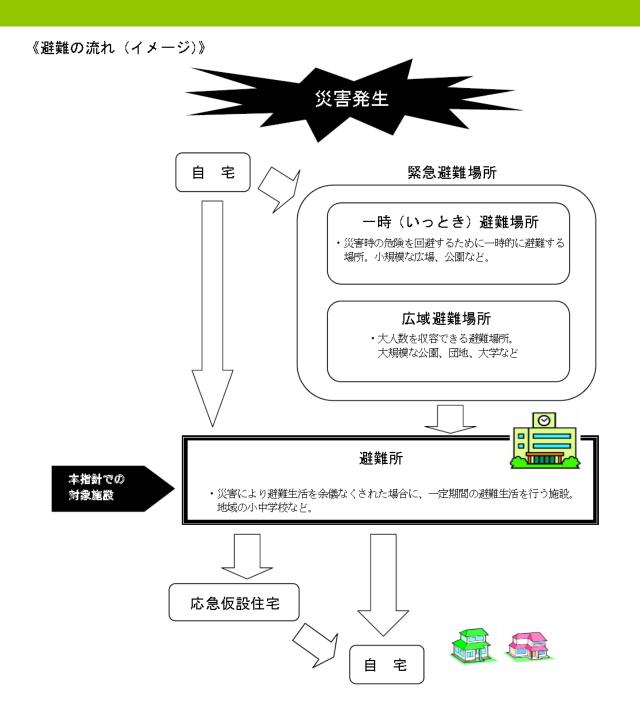
- 考量學校與鄰近社區及鄰近災害防救單位任務與角色、可提供資源;
- 考量環境、社會、人文等特性;
- 分析防災工作需求,建立學校與社區防災合作模式;

透過實作檢討及 災害預防方面 災害警戒方面 1. 災害認識教育 1. 災害觀察技術及工具 2. 環境減災教育 2. 災害判斷、預警及回報 3. 防災技術教育 3. 洮牛工具之準備 災害復原方面 災害應變方面 1. 災後安撫教育 1. 突發狀況之應變 2. 重建計畫教育 2. 安全通報及保全之制度 3. 經驗傳承教育 3. 避難及求救之程序

避難收容場所規劃

避難收容場所開設的機會

- 大規模地震
 - 震度5.0以上?房屋倒塌?
- 颱洪災害
 - 水災
- 坡地災害(實際災害規模有限,市府可轉介飯店、旅社)
 - 坡地災害
 - 土石流
- 海嘯
- 核災



避難所管理運営指針 (平成25年版) 兵庫県

避難所/收容所開設與管理

- 避難所管理例子:1999年921地震
 - 臨時避難所:學校、公園或是鄰里性設施等。

震後至數週後,災民集中於空曠或較安全的場所,形

成臨時避難所。(921集集震災都市防災調査報告・1999)

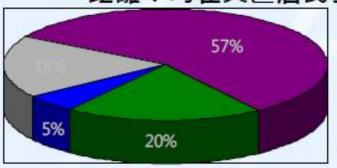
總計有237處,尖峰時間達105,000人避難。

- 距離:均在災區居民步行可及範圍內,約為500~600m。

■公園綠地廣場

■學校

目其他



臨時避難所所在位置之面積比

收容所軟硬體設施應包括:

臨時水電、衛生及盥洗設施、消防用水 廣播設備、臨時發電設備、接收災區外 ■機關及軍事用地 救援資訊以了解救援進度、救援政策用 之收音機、電視,通訊用之公用電話、 傳真及電腦網際網路。

收容所的空間形式包括:指揮、服務中心;儲備及臨時堆置、發放帳篷、睡袋及食物 等臨時生活之彈性空間與裝卸救難物資之臨時停車場、存放地;警衛治安維護中心; 醫療、心理輔導場所;烹調場所;臨時廁所及盥洗設施;曬衣場所;居民臨時聚集交 換資訊場所

避難收容場所開設與管理

- 災民類型
 - 因原本之住所受災
 - 因疏散命令有家歸不得
 - 因餘震二次災害而不敢回家居住
- 通常災民的安置依發生時間來鄉分可分為
 - 緊急避難所 (Emergency Shelter)
 - · 臨時避難所 (Temporary Shelter): 收容所
 - 臨時性住屋 (Temporary Housing):組合屋/中繼屋
- 緊急避難所是災害發生後供民眾躲避之據點
 - 可能是搭了棚子的醫療站,甚至只是空無一物的空曠地
 - 如地震發生後,災民緊急跑到空曠處避難。因此災民在緊急避難的時間可能僅數分鐘至數天不等
- 政府通常利用公共建築 (如學校與體育館)提供住宿、飲食及醫療 作為臨時性的避難安置災民
 - 如921地震後,許多人不敢住在建物內,於公園或學校操場等開放空間 搭設帳蓬。災民留在臨時收容所的時間可能從數天至數週不等

避難收容場所開設與管理

- 通常災民的安置與前述的疏散避難、搜救及緊急醫療行動有關
- 避難之開設必須調查安置的人數及其背景,並進一步考量收容所的開設數量與位置
- 避難所之開設
 - 台灣:通常由政府的社會福利單位主導,民間慈善組織支援
 - 美國:避難所統一由紅十字會開設
- 避難所開設後的管理,至少考慮的問題
 - 食
 - 災民的三餐如何準備?外送?或在避難所內開伙?素食?
 - 衣
 - 由誰提供?是否有特殊需求,例如尿片?
 - 住
 - 收容所睡覺空間如何分配?有盥洗設備嗎?寵物可以進駐收容所嗎?找不到父母的孩童由誰看護?
 - 醫療
 - 慢性病患的處理?需有醫療人員進駐嗎?
 - 通訊
 - 災民的親朋好友要如何找尋災民?災民如何對外聯繫?

避難收容場所管理重點(目前我國各單位的認知)

- 災民登記
- 災民收容
 - 災民識別證
 - 床位分配
 - 編組管理
- 災民救濟
 - 食衣住行之物資調度
- 災民調查
- 災民遣散/移轉







看新北市的收容標準作業程序

收容所管理模式

- 學校負責平日硬體管理、物資管理、災時負責開設
- 學校負責平日硬體管理、物資由公所(村里長、村里幹事)管理、開設由公所村里長、村里幹事)負責,學校僅提估一至二名人員協調空間與硬體
- 學校負責平日硬體管理、物資由公所負責、開設由社區或 志工組織負責

開設規模

- 短期避難(1-2日)
- 中期避難、臨時安置(3-5日)
- 長期安置 (一星期以上)

空間規劃情境

- 災害情境 災害類別、災害規模
- 基本規劃 縣市政府/鄉鎮市區公所目前規劃之收容村里、 收容人數
- 收容人口組成 人數、戶數、家庭數、年齡、性別、需要 支援之特殊狀況(身心障害、病弱、新住民等)
- 扣除/未扣除 依親之收容民眾
- 是否有預先造冊 (土石流保全對象、水災保全對象)

事先的場地規劃

- 小規模災害 緊急避難
- 短期安置
- 大規模開設/中長期安置

空間規劃

- 個人至少 3 m²,最好能4 m²以上。
- 最好有partition,用隔版(紙板)分隔。
- 考量家庭、有嬰幼兒者(與無小孩者會彼此妨礙、不好意思,哺乳空間)、女性、身心障礙者

• 自閉症或與人相處困難的孩童要有家庭個別的空間(怕與

其他人互相干擾)

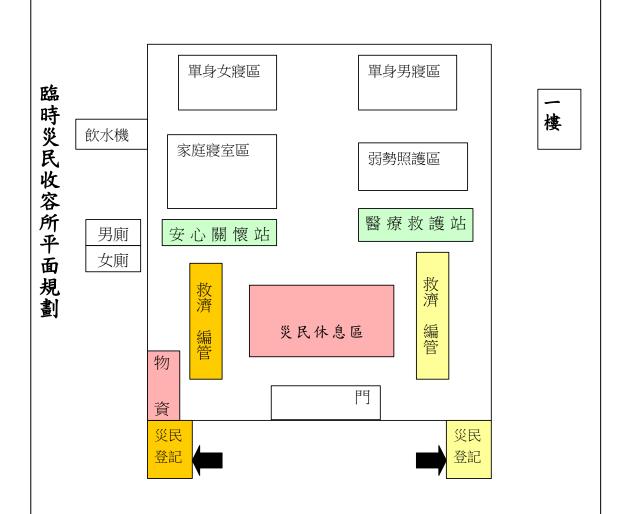
- •無障礙設施的考量
- 女性的考量(隱私權等)
 - 日本要求要有女性參與規劃



災害支援に女性の視点 を! (岩波ブックレット) [単 行本(ソフトカバー)] <u>竹信 三恵子</u> (編集), <u>赤</u> <u>石 千衣子</u> (編集)

Publisher: 岩波書店 (October 6, 2012)





弱勢民眾關懷區,由衛生所人員依其需要提供特別照護,並由本區志工及地

方民意人員提供心靈撫慰

必要設施

- 部分比照防災公園概念
- 水槽
- 發電機
- 廢棄物堆置
- 臨時廁所
- 臨時浴室
- 臨時廚房(烹煮區)
- 臨時物資堆置
- 身心障礙、高齡者、幼童家庭等專屬安置空間
- ・傷患
- 遺體暫存

開設作業

- 民眾引導
- 交通指揮(停車)
- 民眾登記
- 空間分配
- •物資分配
- 生活公約與規範說明

- 所內志工登記管理(專長登記)
- 任務分配(烹煮、搬運、救護、安撫等)
- 對外聯絡
- 與各單位協調
- 與學生和家長聯繫
- 記錄
- 安全維護
- 通訊
- 通報

- 設施維護
- 維生系統(水、電、瓦斯)
- 通信確保(器材、對口人員),必要時靠人力傳遞訊息

校舍管理

- 警戒與巡邏任務分配
- 管制區域確保(校長室、教職員辦公室、電腦教室、實驗室、器材室等)
- 危險區域安全(地下室、變電室、儲藏室、化學實驗室等)

動態人員管制

- 隨時掌握在收容所安置的人員
- 離開務必也要告知

身心障礙者

- •無障礙設施
- 安排志工(避難民眾)協助需要特別的協助(人的幫忙與 引導、通知、設施使用時間)
- 聽障者無法聽到廣播或人聲的宣布(規則、物資發放、進 食時間等)
- 視障者不易在收容所內移動,瞭解臨時廁所、浴室等使用 狀況,排隊

過敏、敏感

- 高敏感度兒童,對聲音敏感者,怕吵雜的環境
- 對封閉空間害怕者,需要較大的空間
- 對與人相處困難者,需要有獨立的空間
- 對食物過敏者,需要特別注意飲食
- 過動者
- 易興奮者
- 憂鬱症、躁鬱症者

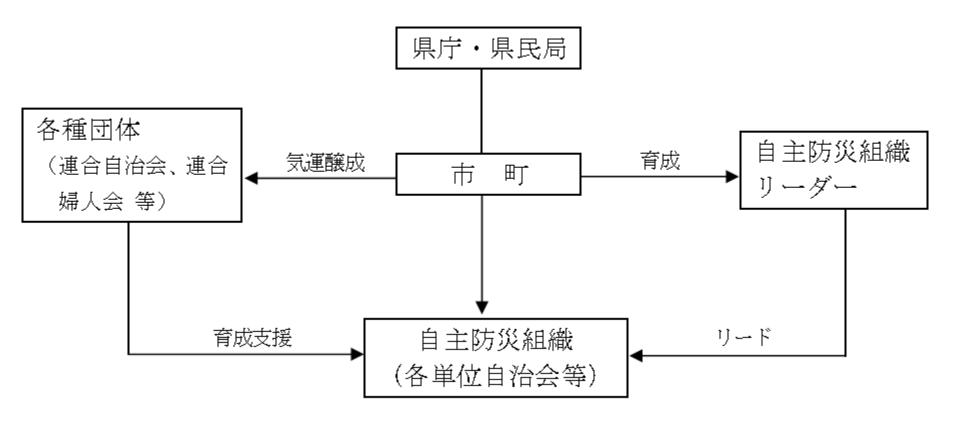
身心障礙兒者

- 因在避難所的實質不便和感覺會影響他人或被另眼相看, 常會選擇在危險的(半倒)住宅或自用車中避難。
- 導致發生『經濟艙症狀』(血栓),甚至因此導致死亡。

高齡者

- 因為擁擠的收容所中生活不便、壓力大(Stress),亦導致各種既有疾病惡化,甚至於加速重症發作或死亡。
- 保暖不易、營養不良、缺乏照顧也會導致疾病惡化。

收容民眾自治組織



人員編組

- 指揮與計畫
- 人員管制與管理
- 醫療
- 膳食
- 物資
- 通報與聯絡
- 行政與後勤支援
- 對外協調

結論

- 資源共享機制 社區防救災資源與學校結合
 - 村里辦公室、專業人員、社區發展協會、民間單位與地方團體
 - 與社區共同進行防災演練
- 定期評估與檢討
- 傳播正確的觀念和做法

Shared responsibility, shared success, shared appreciation and

praise.

